

Kirjoittajat: Jenni Kankaanpää, Erkko Sointu, Antti Ronkainen & Laura Hirsto

Yhteyshenkilö: jenni.kankaanpaa@uef.fi

Organisaatio: Itä-Suomen yliopisto

Esityksen tyyppi: poster

Otsikko: Flipped Learning -hanke korkeakoulujen muutosagenttina

Abstrakti

Työelämän ja yhteiskunnan muutokset, jatkuva oppiminen ja digitalisaation kehittyminen asettavat uusia vaatimuksia, haasteita ja odotuksia yliopistokoulutukselle. Tarvitaan joustavia ja oppijakeskeisempiä lähestymistapoja, joista yksi vaihtoehto on käänteinen opetus eli Flipped Classroom (FC). FC:ssa opiskelijat opiskelevat perinteisten luentojen sijaan tietyn aiheen ensin itsenäisesti ja oppimateriaalit ovat yleensä saatavilla sähköisissä oppimisympäristöissä. Kontaktiopetuksessa opittua tietoa sovelletaan ja syvennetään, sekä selvitetään haasteelliset ja epäselviksi jääneet asiat. Vertaistuen ja opettajan valitsemien opiskelijakeskeisten menetelmien myötä voidaan tukea myös opiskelijoiden työelämässä tarvittavia taitoja syvällisemmän sisällön oppimisen ohella. FC:ssa korostuu opiskelijan aktiivisuus ja vastuu omasta oppimisesta. Myös opettajan rooli muuttuu FC:n myötä, mutta merkitys asiantuntijana ja opiskelijoiden oppimisen tukena ja mahdollistajana ei suinkaan vähene.

FC-opetusta on toteutettu ja tutkittu Itä-Suomen yliopistossa systemaattisesti jo usean vuoden ajan. Vuonna 2017 toimintamallia laajennettiin Flipped Learning -hankkeen myötä myös kolmeen muuhun suomalaiseen yliopistoon. Hanke on osa Opetus- ja kulttuuriministeriön rahoittamaa *Korkeakoulujen opetushenkilöstön pedagogisen ja digitaalisen opetus- ja ohjausosaamisen vahvistaminen -* kärkihanketta ja tavoitteina on ollut yliopistojen opettajien pedagogisen osaamisen kehittäminen FC:n avulla, opetuksen muuttaminen oppijakeskeisempään suuntaan, 2000-luvun työelämän haasteisiin vastaaminen sekä opiskelun joustavuuden lisääminen. Hankkeen aikana yhteistyöyliopistojen henkilöstön jäseniä perehtyi FC:iin, käänsi opetustaan sekä suunnitteli menetelmän soveltamista omissa yliopistoissaan. Hankkeen aikana on myös tuotettu julkinen flippausmanuaali www.uef.fi/flippaus.

Tutkimuksen perusteella FC-opintojaksoille osallistuneet opiskelijat pitävät opettajia parempina sisältöasiantuntijoina ja teknologian käyttäjinä. Opiskelijoiden 2000-luvun taitojen havaittiin kehittyvän FC-menetelmän myötä. Myös arviointikulttuurissa on tapahtunut muutosta, sillä FC-menetelmän käytön myötä formatiivinen arviointi on lisääntynyt merkittävästi. Kaikki FC-opetusta kokeilleet opettajat ajattelivat jatkossakin jatkaa FC:n viitoittamalla tiellä. Esityksessä kerrotaan tarkemmin hankkeesta ja FC-lähestymistavasta.